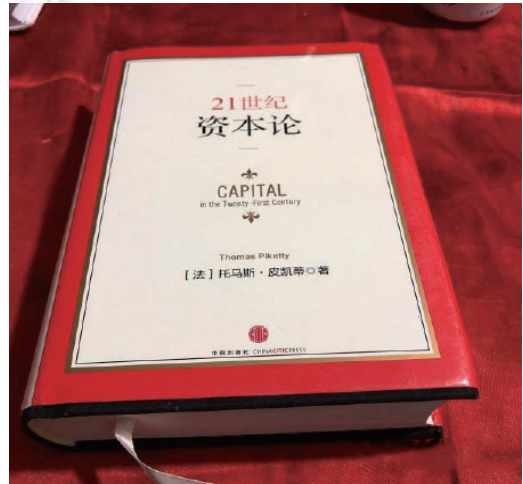


4版 管理世界

经济类书籍推荐：《21 世纪资本论》



《21 世纪资本论》

《21 世纪资本论》对自 18 世纪工业革命至今的财富分配数据进行分析，认为不加制约的资本主义导致了财富不平等的加剧，自由市场经济并不能完全解决财富分配不平等的问题。皮凯蒂将世界经济分成两个基本要素：资本和劳动力，两者都被用于生产并分享产生的收益。资本与劳动力的区别在于，资本可买入、卖出、拥有、而且从理论上讲可无限累积，劳动力是个人能力的使用，可获得酬劳，但不能被别人所拥有。皮克迪认为，由于资本回报率总是倾向于高于经济增长率，所以贫富差距是资本主义固有现象。他由此预测，发达国家贫富差距将会继续扩大，建议征收全球性财富税。

皮凯蒂对过去 300 年来的工资水准做了详尽探究，并列出了有关多国的大量收入分配数据，旨在证明近几十年来，不平等现象已经扩大，很快会变得更加严重。在可以观察到的 300 来年左右的数据中，投资回报平均维持在每年 4% ~ 5%，而 GDP 平均每年增长 1% ~ 2%。5% 的投资回报意味着每 14 年财富就能翻番，而 2% 的经济增长意味着财富翻番要 35 年。在一百年的时间里，有资本的人的财富翻了 7 番，是开始的 128 倍，而整体经济规模只会比 100 年前大 8 倍。虽然有资本和没有资本的人都变得更加富有，但是贫富差距变得非常大。

促进增长并不是皮凯蒂所关注的，他没把它视为经济事件，也不认为它能解决更广阔的分配公平问题。他认为经济是静态的零和游戏；如果一个群体的收入增加，另一个群体就会不可避免地变穷。他把结果的平等性视为最终目的和唯一原因。而以下备选却很少提及一例如，最大化社会总体财富，或是增强经济自由，又或按约翰·罗尔斯的观点，保证最贫困人群的福利得到最大化。

书里提出了一系列简单的建议：征收 15% 的资本税（财富总额），把最高收入人群的所得税提到 80% 左右，强迫银行提高透明度，提高通货膨胀等等。Piketty 指出，他同样觉得这些措施是不太可能实现的，因为控制资本主义社会的精英可能宁可看到这个系统崩溃，也不会愿意让步。

（来源：网络）

2021 年 11 月 30 日

【焦点人物】

弗雷德里克·温斯洛·泰勒是美国古典管理学家，科学管理的创始人，被管理界誉为科学管理之父。在米德维尔工厂，他从一名学徒工开始，先后被提拔为车间管理员，技师，小组长，工长，设计室主任和总工程师。在这家工厂的经历使他了解工人们普遍怠工的原因，他感到缺乏有效的管理手段是提高生产率的严重障碍。为此，泰勒开始探索科学的管理方法和理论。

科学管理理论讲述了应用科学方法确定从事一项工作的“最佳方法”。概括为：科学，而不是单凭经验办事；和谐，而不是合作；合作，而不是个人主义；以最大限度的产出，取代有限的产出，每人都发挥最大的工作效率，获得最大的成功，就是用高效率的生产方式代替低成本的生产方式，以加强劳动力成本控制。

泰勒认为管理实践先于管理理论，是管理理论产生的源泉。他的科学管理思想就是 20 多年的工厂管理实践经验的结晶。他在米德维尔钢铁厂和伯利恒钢铁公司的工作，是他一生从事管理实践的重要时期，他的管理思想很大部分是对这一时期实践经验的总结。

泰勒认为科学管理的常规特征是协调而不是不和。在科学管理的众多要素中，最重要的是劳资双方的密切合作。用和平代替斗争，用全心全意兄弟般的合作代替争吵和冲突，用向同一方向的努力代替背道而驰，用相互信任代替相互猜疑，双方成为朋友而不是对头。

一种管理制度无论怎样好，都不应该硬性采用，雇主与工人之间必须保持良好的个人关系，同工人来往时，对他的各种意见都要考虑。

（来源：网络）

术语 TIPS：标签效应

当一个人被一种词语名称贴上标签时，他就会作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致。这种现象是由于贴上标签后面引起的，故称为“标签效应”。

心理学认为，之所以会出现“标签效应”，主要是因为“标签”具有定性导向的作用，无论是“好”是“坏”，它对一个人的“个性意识的自我认同”都有强烈的影响作用。给一个人“贴标签”的结果，往往是使其向“标签”所喻示的方向发展。

美国心理学家贝科利认为：“人们一旦被贴上某种标签，就会成为标签所标定的人。”第二次世界大战期间，美国心理学家在招募的一批行为不良、纪律散漫、不听指挥的新士兵中做了如下实验：让他们每人每月向家人写一封说自己在前线如何遵守纪律、听从指挥、奋勇杀敌、立功受奖等内容的信。结果，半年后这些士兵发生了很大的变化，他们真的像信上所说的那样去努力了。

我们该如何利用“标签效应”来提高自身的自信心呢？一个有效的方法是，实施积极的自我暗示训练。实施积极的自我暗示，要制定切实可行的可分解的学习目标和可操作的学习计划。

学习是一个过程，任何结果不过是过程中的一点。因为一点，而否定了大部分，是一种狭隘的评价方式。如果我们能有意识地从平时学习中积累那种成功、自信的感觉，就会使自己保持一种渴望、充实的心情，而不至于感觉学习那么枯燥无味和难以忍受。

（来源：网络）

【思维碰撞】管理既是科学，又是艺术

管理既是科学，又是艺术

20 世纪以来，管理知识连新系统化，并形成了一在行之有效的管理方法，经过系统整理的管理知识是科学，管理知识的应用，亦即管理的实践是艺术。

（一）管理的科学性

科学是反映自然、社会思维等客观规律的知识体系。管理的科学性是指管理作为个活动过程，存在着系列客观规律，人们经过无数次的失败和成功，通过从实践中收那，归纳、检测数据，提出假设，验证假设，从中抽象总结出一系列反映管理活动中客观规律的管理理论和一般方法。人们利用这些理论和方法来指导自己的管理实践，又以管理活动的结果来衡量管理过程中所使用的理论和方法是否正确，是否行之有效，从而使管理的科学理论和方法在实践中得到不断的验证和丰富。因此说，管理是一门科学，是指它以反映管理客观规律的管理理论和方法为指是有一张分析问题、解决问题的科学的方法。说管理是一科学，是指管理是由一些概念、原理、原则和方法构成的科学知识体系，是有规律可循的。要求管理者必须认真学习管理理论，把握管理的思想、理念和管理活动的规律；另外，管理作为一门科学，也是可以通过学

习和传授而掌握的，一个优秀的管理者，必须经过系统的管理知识的学习和训练。管理人员在管理中要学会灵活运用管理知识，使组织活动效果达到最大化。

（二）管理的艺术性

管理是艺术，是因为管理需要创造性，不能机械照搬，管理的艺术性就是强调其实践性，没有实践则无所谓艺术。管理者在管理中既要用到管理知识，又不能完全依赖管理知识，必须发挥创造性，根据不同的情况采取不同的方法来实现目标。管理人员在管理中要学会灵活运用知识，使组织活动效果最大化。也就是说，仅凭书本上的管理理论，或背诵原理和公式来进行管理活动是不能保证活动成功的。管理者必须在管理实践中发挥积极性、主动性和创造性，因地制宜地将管理知识与具体管理活动相结合，才能进行有效的管理。所以，管理的艺术性，就是强调管理活动除了要掌握一定的理论与方法外，还要有灵活运用这些知识技能的技巧与诀窍。管理知识在运用时具有较大的技巧性、创造性和灵活性，很难用规律或原理把它束。起来，它有很强的实践性。同一件事情：因时间、地点、人物不同，不能用同一办法来解》也就是说，仅有原理或理论知

识还不能保证管理实践的成效。学校是培养不出“成品”来的，要成为一个高水平的管理者，除了要掌握管理科学的基本知识外，还必须经过作自理实践的长期磨炼，必须有一个经验积累的过程。

（三）管理是科学性与艺术性的结合

从管理的科学性与艺术性可知，有效的管理艺术是以对它所依据的管理理论认识为基础的。因此，二者之间不是互相排斥的，而是互相渗透的。如前所述，靠“背诵原理”来进行管理活动，必然是脱离或忽视现实情况的无效活动；而没有掌握管理理论和基本知识的主管人员，在进行管理时必然是靠运气、直觉或过去的经验办事，很难找到对问题可行的、令人满意的解决办法。当然，仅凭理论也不足以保证管理的成功，人们还必须懂得如何在实践中运用它们，这一点也是非常重要的。

管理既是一门科学，又是一门艺术，是科学与艺术的有机结合体。管理的这一特性，对学习管理学和从事管理工作的主管人员来说是十分重要的，它可以促使人们既注重对管理基本理论的学习又不能忽视在实践中因地制宜地灵活运用，这是管理成功的重要保证之一。

（来源《管理学》王关义 高海涛 张铭著）



经管频道

主 编：刘华丽
副 主 编：刘 硕
责任编辑：张成美
执行主编：张 航
陈秋如
张雅婷
马璠冰

北京印刷学院经济管理学院党委主办

报刊号 2014BZ0

2021 年 11 月 30 日

本期四版

第八十一期

我院举办学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲系列活动（一）



同学们观看合唱视频

为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想在学生群体中落地生根，扎实巩固党史学习教育活动和“永远跟党走”主题教育活动成果，广泛宣传学校服务保障“七一”系列重要活动各工作专班涌现出的师生动人事迹，我院自 2021 年 10 月 21 日起组织开展了学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲活动。第一场“百年党史主题教育——‘七一’庆祝活动宣讲团分享交流会”于 21 日下午在教学楼 405、407 开展。经济



同学们观看献词视频

管理学院分团委书记、21 级年级主任张成美，“七一”庆祝活动的合唱团成员代表、献词团成员代表、观礼团代表、20 级学生代表、21 级全体同学共同参加了本次交流会。活动在优美的《唱支山歌给党听》中展开。同学们首先观看了合唱团成员广场合唱的 7 首歌曲。在视频播放结束后，合唱团成员代表张露丹、包文文、王雪琪、陈秋如、孔昊菲、王昭分别在教室 405、407 分享参加合唱的感



张露丹分享合唱感悟

悟。张露丹说，虽然在合唱的队伍里不乏一些音乐类院校的专业团体，但是北印学子敢于较量，在大家的不懈努力下，最终得到了指挥老师的认可。陈秋如提到了合唱团成员训练时的艰苦，以及在这一过程中面对的选择与放弃，她说“虽然过程艰辛，但一切都无比光荣且值得”。在合唱团成员分享结束后，同学们观看献词团成员的献词视频。

徐莹慧分享了参加献词部分的感悟。献词团团员代表们声情并茂的演讲辅以 PPT 再现了“七一”当天的情景，让在座的同学们更真实地感受到献词的整个过程。

最后观礼团成员代表赵伯麟分享了她观礼时的感受。令她印象深刻的是在观礼团成员前往天安门的过程中，学院的老师们为观礼团团员提供了充足的后勤保障，为他们保驾护航，并以“我的生命忠诚于党，我的信仰光芒万丈”结束了分享。

本次学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲系列活动是上给 21 级新生的生动的思想政治课。百年已过，征程再起，满目葱茏，立足于党的百年历史新起点，经管学子当铭记光辉历史，传承红色基因，赓续革命精神，让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发绚烂光彩。

（作者：刘安南）

我院举办学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲系列活动（二）



宣讲活动现场

为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想在学生群体中落地生根，扎实巩固



参会人员观看合唱献词视频

党史学习教育活动和“永远跟党走”主题教育活动成果，广泛宣传学校服务保障“七一”

系列重要活动各工作专班涌现出的师生动人事迹，我院于 2021 年 11 月 22 日在教学楼 505 教室面向全体 21 级研究生组织开展了学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲活动。

校宣讲团成员新闻出版学院何维桢讲述了自己的活动经历。通过不断地刻苦训练，最终圆满完成了七一大会的合唱任务。他的分享让同学们看到了新时代青年的朝气蓬勃。我院张露丹以自身感受为基础向我们分享了一段光荣并且难忘的历程。通过七一活

动的训练，真正理解到新时代青年的责任与担当。她勉励广大同学们不忘初心、勇敢前行。从踊跃报名，到完成任务，北京印刷学院的学子做到了艰苦训练不掉队、克服挫折不怕难，为我校参与“七一”庆祝活动贡献了自己的力量。爱国精神、薪火相传，经济管理学院一系列活动让每位同学能够更加深刻地学习、领会重要精神，激励同学们传承爱国之志、树立家国情怀、弘扬奋斗精神，为祖国未来的建设添砖加瓦。

（作者：王宇航）

我院举行 2021 暑期社会实践答辩会



张成美致辞

为增强广大学生的实践能力，将书本知识与实践结合，展示暑期社会实践优秀成果，我院 2021 年暑期社会实践答辩会于 2021 年 11 月 11 日 18: 30 在教学楼 505 举办。我院 19 级年级主任、2020 年暑期社会实践优秀指导教师曹进，20 级年级主任阿曼古丽，18 级



暑期实践活动一等奖团队留念

年级主任刘晓宇，经济管理学院分团委书记、21 级年级主任张成美，2020 年优秀团队代表王纪晨，经济管理学院学生组织代表，各实践团成员，20 级、21 级学生代表共同参加此次暑期社会实践答辩会。

青春向党，发光的冰墩墩，星星之火，

（作者：张译方）



曹进检查宿舍插线板使用情况
冬日来临，寝室用电安全不容忽视，按

照学校校园安全专项整顿工作自查阶段要求，2021 年 11 月 15 日、16 日下午，我院党委副书记刘硕，本科、硕士各年级辅导员曹进、阿曼古丽、刘晓宇、王婷婷、张成美以及班主任对学院全部学生宿舍进行全面的卫生安全大检查。本次检查旨在培养学生文明住宿习惯、提高学生宿舍安全意识，进一步加强学院安全文明建设，营造安全、整洁、舒适、温馨的宿舍环境。

此次检查分为宿舍卫生和用电安全两方面。卫生方面，大部分宿舍干净整洁，学生

个人物品摆放整齐、空气清新，能够做到每天开窗通风半小时以上，宿舍垃圾能够及时清理，但是也有个别宿舍杂物较多，已被老师们提醒并加以整改。

本次检查重点在于排查安全隐患，尤其是插线板使用是否安全规范、是否违规使用大功率电器、是否留存易燃易爆等危险物品。各年级辅导员深入宿舍，叮嘱学生务必加强防范意识，尤其是冬季来临，需要特别增强安全用电意识，自觉遵守学校规章制度，严

防火灾和人身意外伤害事故的发生，用电多

注意，绷紧“安全弦”。

学生寝室安全卫生检查是维护校园安全稳定、呵护学生健康成长的重要手段。经济管理学院将继续不定期走访学生宿舍，把学生宿舍安全抽查作为一项常抓不懈的工作，进一步加强安全宣传教育和安全排查力度，营造安全、卫生的公寓育人环境，携手共建安全稳定、和谐文明的美好校园。

(作者: 张成美)

我院举行大学生研究计划结题答辩会



张成美致辞

我院经济管理学院于 2021 年 11 月 10 日下午 2 点在教学楼 505 举办大学生研究计划结题答辩会。经济管理学院党委副书记刘硕、指导老师田志虹、石昆、王婷婷、分团委书



答辩会现场

记张成美、各参赛团队及 20、21 级学生代表参加此次答辩会。

本次大学生研究计划结题答辩会共 23 个团队参加，评委老师对每个团队的项目成

果进行了打分。参与评比的项目集中在物流、营销、文化旅游、图书出版等领域。有“冬残奥会无障碍物流配送系统设计与仿真研究”、“后疫情时期冷链物流发展问题与对策研究”、“北京市文化产业现状分析及产业融合形势研究”等。各团队就课题的基本内容、研究现状及趋势、研究意义、研究思路和方法以及研究成果等方面做了详细说明。各项目充分展示了经管学院学科特色，体现出同学们高昂的创新创业热情。

此次大学生科研计划答辩会，同学们展现出了专业水平与学科素养、探索能力和创新精神，使我院同学们对科研项目申请、研

究过程和论文撰写有了更深的了解，激发了广大学生对科研项目的兴趣，为将来课题的申报和研究打下了坚实的基础。创新是科学发展、文明进步的动力，当代大学生肩负着中华民族伟大复兴的历史使命，希望同学们能够通过科研立项等教育教学内容逐步形成判断能力和批判精神，在学习和继承人类优秀文明成果的基础上，勇于突破成规，敢于独辟蹊径，实事求是，极深研几，推动社会不断向前发展。

(作者: 张译方)

我院举办“心灵相约，放飞理想”心理班会汇报总结大会



李治堂为此次比赛致辞

为了帮助同学们进一步了解心理健康知



王婷婷点评

识，增强班级凝聚力，我院于 2021 年 11 月

16 日晚 7 点在教学楼 503 举办“心灵相约，放飞理想”心理班会汇报总结大会。经济管理学院院长李治堂、分团委书记张成美、心理辅导员王婷婷，以及各社团主席、参赛班级心理委员和 21 级同学代表参加此次活动。

大会中，各班心理委员依次上台汇报本班心理班会开展情况，呈现了心理班会温馨有趣的场景，展现出各班的凝聚力及各具特色的班级风貌。

(张淳天 沈怡)

“学党史 迎冬奥” 2022 冬奥会倒计时 100 天校园健步走活动



报名现场

为营造良好的校园体育文化氛围，丰富



教职工参与健步走活动

学生课余文化生活，培养良好的锻炼习惯，

让每一位老师和同学都拥有健康的体魄，2021 年 10 月 26 日和 28 日，我院学生会文体部举办了“学党史 迎冬奥” 2022 冬奥倒计时 100 天校园健步走活动。

活动于 10 月 26 号下午 5 点 30 分正式开始，老师和同学们积极参加，踊跃报名。

漫步在秋日落叶中的校园，感受着大兴诗意的十月。疾步而过，带起一阵微风，刮起几片落叶，似夏天在与我们挥手道别。一

圈，两圈，三圈...走着，望着，也盼着...若身影可以被定格为帧，每一位参加的老师和同学都是秋景最好的写照。

迎冬奥，全民健身；健步走，全民奥运。全体师生们在不断向前的步伐中体现着我院“全民奥运”的精神内涵，和不断被充实着的冬奥精神，为我们学院的发展开启更加美好的明天。

(作者: 李新斌 殷帅)

我院“学党史 迎冬奥”乒乓球比赛圆满收官



张成美为男子组冠亚季军颁发荣誉证书

为了激励广大学生以不负韶华，只争朝



张成美为女子组冠亚季军颁发荣誉证书

夕的追梦人姿态，共赴冰雪之约，更为了全

面提升学生体育活动参与度，提高同学的运动热情，丰富大学生课余生活，我院学生会于 11 月 8 日、11 月 9 日在西校区乒乓球室举办 2021 年我院“学党史 迎冬奥”乒乓球比赛。

本次比赛采取锦标赛制，随机抽签两两一组，三局两胜淘汰。为期两天的比赛中，选手们意气风发，球拍潇洒挥动，再现“国球”运动的魅力。风驰电掣的近台快攻，威力十足的远台快攻，场面精彩纷呈，高潮迭起。

经过激烈的角逐，此次比赛的结果终于揭晓。

男子组成绩为：第一名吴意龙，第二名王宇航，第三名杨荣荣。

女子组成绩为：第一名黄佳艺，第二名曾夏敏，第三名易思雨。

此次乒乓球比赛，既为同学们搭建了切磋球技、展示风采的舞台，又为同学们提供了增进友谊的机会，充分展现了北印学子锐意进取的精神风貌。

(作者: 殷帅)

2021 年 11 月 30 日

英语四、六级考前注意事项归纳



01 考试前

准考证在考试前 7 天内可以打印，打印好之后放在你能找到的地方。

身份证、准考证、学生证、校园卡都带上。

近视但是平时不喜欢戴眼镜的同学，把眼睛带上，找考场和看考场里的钟用得着。

带水的话不要放在桌子上，不然不小心洒在你的答题卡上你就知道会有多麻烦。

考四级的前一天晚上 11 点半之前睡；考六级的当天中午 12 点半之前睡，不然脑袋疼。

听力耳机要用全新的耳机，并且要提前调试好频道。考试开始前 15 分钟要坐到教室，避免手忙脚乱。

可以做几下深呼吸，或者紧攥几下拳头，缓解紧张情绪。不要想考试结果如何如何，尽力而为。

02 考试中

听力：一开始拿到卷子之后尽快浏览听力题的选项，根据选项猜听力的大致内容。其中 1-15 题是每道 7.1 分，16-25 题是每道 14.2 分。浏览时要根据分值大小有所侧重。

作文：采用总-分-总的结构展开；为了增加词数要善于用各种从句和状语修饰；注意全文的时态要一致。

信息匹配(36-45 题)的做题步骤：在概括句中圈出人名、动词、副词等关键词 → 快速阅读每个文段，找出含有第一步

中的关键词的文段 → 找到之后细读，对比这个文段与概括句的意思是否相同 → 相同的话就匹配成功，不同的话重复第二

步，直到匹配成功为止。

深度阅读：(46-55 题)：找问题中的人名、形容词、动词等关键词 → 定位到原文中出现同样的词的部分 → 根据原文意思选出正确答案。

翻译：根据中文的意思，用最简单的英文说出来就行。选词填空(26-35 题)：建议最最最最后再做这个题，不要问为什么，问就是这个题难度大，而且分值小，一道 3.55 分。

做题要掌握好时间，不要在某一道题上耽误太久。

03 考试后

保留好准考证，将来查分的时候用得到。及时对答案，对自己的发挥心里有个数，以便及早做好

后续的准备，看看是再战还是一把通过另定新的目标。

不管发挥得怎么样，尽自己所能就好，不要对已经考完的试耿耿于怀。

04 写在最后

最后希望大家一定要摆好心态，不要过度紧张，把自己的真实水平发挥出来就行。祝大家取得不错的成绩。

(来源: 知乎)

英语四六级阅读答题技巧总结



四六级相关图片

一：详略得当

题目中数字、人名等信息(眼)必须详读。对所要解释或证明的观点的细节举例处或者通常有数个名词的并列项，都可以略读。

二：显性信息

只要进行准确定位就能得到正确答案，一般不需要推理。

对于以下一些显性信息也应注意：

(1) 因果关系：because, reason, due to, since, so that, therefore 等

(2) 目的关系：in order to, so as to, by 等

(3) 转折关系：but, however, yet 等

(4) 对比关系：contrary to, unlike, like 等

三：题文同序

按照题目的顺序依次做题。

四：分解对应四分法：快速将问题分解成 4 个部分(主 A 谓 B 宾 C+ 其他 D)，与原文进行对比。

五：四级阅读中，问题的范围必须小于原文范围。

不能选的选项为：

(1) 选项的信息与原文内容相反

(2) 选项将原文的意思张冠李戴

(3) 将原文中的不确定因素转化为确定因素

(4) 改变原文中的条件、范围等

长阅读技巧

(1) 略读文章。快速阅读文章各段首尾句，大体了解文章所讲内容和各段落主旨，并圈出自己认为的重点和中心语。

(2) 确定关键词。提示：特殊词汇、数字、人名、专有名词等时常是关键词。

(3) 回文定位。根据题干中的关键词，迅速在文章中找出与题干信息相关的内容。

(4) 分析定位点(句)。一般情况下，如果题目是对文章的同义转述、概括总结等，就可初步判定为答案。保险起见，可以再延伸略读一下段落的前后意群、直至完全确定答案。注意，有时候确定答案时需要结合本段落主旨句或作者的观点态度句。(第三步和第四步也经常交替进行。)

注意：第一，学会用段落排除法。一般都是一个文段只选一次，选完就不再将其作为备选对象；第二，线索较少的题目可以先放一放，等到后面范围缩小以后再匹配。

(来源: 星火英语)

英语四六级作文通用句型及听力考试注意事项



四六级相关图片

一、Nothing is + ...er than to + V.

Nothing is + more + 形容词 + than to + V. (没有比……更重要的事)

例句：Nothing is more important than to receive education.

二、...cannot emphasize the importance of ...too much. (再……也不为过)

例 句：We cannot emphasize the importance of protecting our eyes too much.

三、be based on (以……为基础)

例句：The progress of the society is based on harmony.

四、Spare no effort to + V. (不遗余力的)

例句：We should spare no effort to beautify our environment.

五、bring home to + 人 + 事 (让……明白……事)

该短文的主题。主题题的考点会首尾呼应。重复率很高的词或例句：We should bring home to people the value of working

hard.

1、听什么就选什么：视听一致，边听边选，一一对应。

2、顺序原则：题目和文章的考点有先后顺序对应的关系。

3、解释原则：针对超纲的重要单词。

4、转折和对比原则：转折典型词汇，如 but, however, nevertheless, while, in fact 等等。对比典型词汇，如 tips) compared to, unlike, instead, in contract to 等等。

5、因果原则：特别注意含有因果关系的词或概念，如 As a result, since, due to, because of

6、开头原则：开头往往考到主题词以及主题句。

7、结尾原则：结尾往往考文章结尾或者主题。

8、人名原则：关注人物的身份以及地位、贡献。

9、强调原则 (1) 含义强调：Specially, especially, indeed, certainly, only, certainly

(2) 解释原则：Which is, thus, that is, which means

(3) 举例强调：For example, for instance, such as, illustrate

(4) 结论强调：As a result, in short, in a word, in conclusion, all in all, in brief

(5) 重复强调：短文中重复率很高的词或者概念往往就是

该短文的主题。主题题的考点会首尾呼应。重复率很高的词或者概念要特别注意。

长对话概论及做题技巧通过：抓住信号词把握具体场景

A：人物关系：为后面做题判断人物身份起到良好的铺垫。

B：动作行为：动词和动词结构。

C：意见建议(suggest, should, would, could, advice,

D：态度词：长对话往往涉及态度，观点的判断和

新闻做题技巧：

1、注意听新闻开头处信息

新闻通常先回答 who, what, when, where 和 how 等核心

问题，接下来侧重细节的分述。

2、留心听新闻六大核心信息

A. when(新闻时间发生的时间)

B. where(发生的地点)

C. who(涉及的人物)

D. what(发生了什么时间)

E. why(发生的原因)

F. how(怎么发生的)

(来源: 星火英语、知乎)